

**PROCEDURA SELETTIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE DI
SECONDA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMI 1 E 4, DELLA LEGGE 240/2010
PRESSO IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA "F. ENRIQUES"
GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE 01\MATH-01
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE MATH-01/B
CODICE CONCORSO 5633**

**VERBALE N. 3
Assegnazione argomenti lezione**

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva indicata in epigrafe, composta da:

Prof.ssa Laura Branchetti dell'Università degli Studi di Milano
Prof. Giorgio Bolondi della Libera Università di Bolzano
Prof.ssa Inés María Gómez Chacón della Universidad Complutense de Madrid (Spagna)

si riunisce il giorno 24/02/2025 alle ore 9:00 in modalità telematica mediante la piattaforma Microsoft Teams per formulare gli argomenti sui quali verterà la lezione dei candidati Miglena Asenova e Francesco Beccuti, inerenti a temi generali e metodologici del settore oggetto del bando.

La Commissione predispone tre buste, completamente anonime, ciascuna contenente tre argomenti e stabilisce l'ordine di estrazione alfabetico.

La Commissione tenuto conto del numero dei candidati, formula collegialmente i seguenti gruppi di tre temi:

Gruppo A

- 1) L'uso di GeoGebra o altri DGS nella didattica della geometria euclidea: analizzare il ruolo di un software di geometria dinamica nel favorire l'esplorazione, la formulazione di congetture e la dimostrazione in geometria. Discutere in che modo questi strumenti possano supportare un apprendimento attivo e quali possano essere le eventuali criticità.
- 2) Large Scale Assessment e valutazione scolastica in matematica: esaminare il problema della misurazione degli apprendimenti attraverso valutazioni standardizzate su larga scala (LSA) in matematica. Discutere potenzialità e criticità di tali valutazioni nel contesto scolastico italiano, con riferimento ai loro effetti sulle pratiche didattiche.
- 3) Metodologie didattiche attive nei corsi di servizio di matematica: analizzare i vantaggi dell'apprendimento collaborativo e delle metodologie didattiche attive nei corsi di matematica per studenti non specialisti, con particolare attenzione alle opportunità offerte dalle tecnologie digitali. Presentare esempi di buone pratiche basate su evidenze di ricerca.

Gruppo B

- 1) Difficoltà nella transizione scuola-università in matematica: identificare una problematica chiave nel passaggio dalla scuola secondaria all'università e proporre strategie per il superamento delle difficoltà di apprendimento degli studenti e delle studentesse.

2) Dalla visualizzazione alla formalizzazione in geometria: un percorso didattico con GeoGebra. Proporre strategie per accompagnare gli studenti dalla visualizzazione alla concettualizzazione degli oggetti matematici, evidenziando potenzialità e limiti dell'uso di software di geometria dinamica.

3) Valutazione formativa e sommativa in matematica: discutere strategie e strumenti per un utilizzo efficace della valutazione formativa e sommativa nella scuola secondaria. Analizzare come una valutazione ben progettata possa supportare i processi di apprendimento.

Gruppo C

1) Competenze matematiche e valutazione: approfondire il concetto di competenza matematica e le sue implicazioni nella didattica e nella valutazione. Analizzare strumenti e strategie per valutare il raggiungimento di traguardi di competenza, evidenziando le possibili criticità.

2) Costruzioni geometriche e innovazione didattica: esaminare in che modo l'utilizzo di software di geometria dinamica possa trasformare l'insegnamento e l'apprendimento delle costruzioni geometriche. Discutere la relazione tra costruzioni classiche e costruzioni digitali.

3) Strategie per il coinvolgimento degli studenti nei corsi di servizio: esplorare soluzioni didattiche volte a migliorare la partecipazione e la motivazione degli studenti nei corsi universitari in cui la matematica è disciplina di servizio. Analizzare come le scelte metodologiche possano influenzare il livello di engagement e di successo formativo.

Dopo l'attivazione del collegamento audio/video la Segretaria, verificato che i candidati che devono sostenere la prova didattica siano tutti presenti, provvede alla loro identificazione mediante esibizione di un documento d'identità, i cui estremi vengono riportati nel foglio presenze allegato.

Risultano presenti i candidati sotto indicati dei quali viene accertata l'identità personale.

1) ASENOVA MIGLENA

2) BECCUTI FRANCESCO

I candidati vengono chiamati in ordine alfabetico.

Alle ore 9:13 entrano entrambi i candidati.

Alle ore 9:20 la Dott.ssa Miglena Asenova sceglie la busta contenente i temi del gruppo C e il tema n° 1.

Alle ore 9:25 il Dott. Francesco Beccuti sceglie la busta contenente i temi del gruppo B e il tema n° 1.

Alle ore 9:35 entrambi i candidati si sono disconnessi dalla riunione.

Al termine della seduta la Commissione si riconvoca in modalità telematica per le ore 9:30 del giorno 25/02/2025 per lo svolgimento della lezione e la prova orale avente per oggetto la presentazione dell'attività scientifica del candidato e la discussione dei titoli dallo stesso presentati.

La seduta è tolta alle ore 9:45.

Si allegano al presente verbale:

- file pdf dei documenti d'identità trasmessi dai candidati
- lista dei presenti generata dalla piattaforma
- Dichiarazioni di assenso dei commissari

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Laura Branchetti

Prof. Giorgio Bolondi

Prof.ssa Inés María Gómez Chacón